

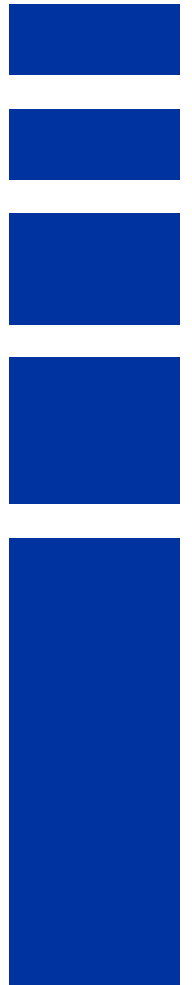


PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PEI

The Mayflower School

Actualizado: junio, 2024



Contenido

Presentación	p. 2
Contexto	p. 3
Identificación	p. 3
Origen de nuestro nombre	p. 3
Biografía Ms Gilda	p. 4
Reseña histórica	p. 5
Ideario	p. 7
Misión y visión	p. 7
Valores institucionales	p. 7
Principios Institucionales	p. 8
Mentalidad internacional	p. 8
Inspiración católica	p. 9
Excelencia académica	p. 9
Educación bilingüe	p. 10
Espíritu de comunidad	p. 10
Perfil de la comunidad educativa	p. 11
Perfil del estudiante	p. 12
Perfil del profesor	p. 12
Perfil de familia	p. 13

Presentación

Con alegría les presentamos la nueva versión del Proyecto Educativo Institucional de The Mayflower School. En esta renovada carta de navegación, se refleja el camino recorrido en estos 40 años y hacia dónde queremos ir en el futuro. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una sociedad globalizada nos conduce a nuevos y grandes desafíos.

En este documento se establecen las bases que sustentan nuestra identidad, lo que somos, nuestra forma de vivir la educación, lo que esperamos de nuestro actuar, el espíritu y sello que buscamos formar. Ese sello y estilo que hace que un colegio, entre varios otros con similares características, se identifique como único, será el legado que se llevarán los alumnos y alumnas al egresar.

Hoy, más que nunca, están vigentes las ideas que nos inspiraron: la tarea educativa entendida con sentido humano, aquella que precisa compromiso y entrega personal, porque como decía nuestra fundadora, Ms Gilda Tonini: "La educación es obra de amor y reclama de quien educa, hacer y enseñar, ejemplo y palabra, vida y doctrina".

El hogar es el primer responsable en el desarrollo de sus hijos, y la misión educativa de la familia se da en el orden natural como principio de educación para la vida. Al crecer, los padres comparten esta responsabilidad con una institución que libremente eligen para formarlos y educarlos, acorde a sus ideales y valores. Por ello, el trabajo conjunto de ustedes y nosotros para asumir la enorme responsabilidad del proceso formativo de sus hijos e hijas es y ha sido siempre fundamental.

La actualización del Proyecto Educativo se realizó con la participación de todos los actores de nuestra comunidad, acogiendo sus aportes y experiencias. Su puesta en marcha y permanente evaluación requiere de la presencia activa, responsabilidad, compromiso institucional y sentido crítico de todos los miembros de la comunidad TMS.

Confiamos en que Dios nos guiará en esta ruta de navegación y que todos trabajaremos para hacer de este proyecto educativo una realidad.

Los invitamos a reflexionar, compartir y hacer vida este proyecto, de modo de lograr transmitir y reflejar en nuestra convivencia diaria y en las tareas que cada uno realiza, los valores que nos inspiran.

Contexto

Identificación

The Mayflower School, es un colegio particular, bilingüe en español e inglés, mixto, que abarca los niveles de enseñanza Preescolar, Básica y Media. Somos una entidad comprometida con el desarrollo integral de cada estudiante y con su familia. Valoramos la diversidad y abrazamos la riqueza que cada uno aporta a nuestra comunidad, creando así un entorno edificante que celebra la singularidad de cada individuo.

Nuestra filosofía educativa se centra en el trabajo en equipo y en la promoción de una educación integral, guiada por valores de inspiración católica. En The Mayflower School, no sólo enseñamos contenidos, sino que también cultivamos la esencia de lo que significa ser ciudadanos globales. Fomentamos una mentalidad internacional, que involucra un entendimiento intercultural y un compromiso local y global, impulsando el desarrollo de habilidades que capacitan a nuestros estudiantes para enfrentar desafíos con valentía y enriquecer constantemente sus aprendizajes.

Origen de nuestro nombre

El 15 de agosto de 1620, la embarcación llamada Mayflower, comandada por Christopher Jones, zarpó del puerto de Southampton, Inglaterra, llevando consigo a un grupo de familias que llenas de fe en Dios, optimismo, valentía, esperanza y entusiasmo, buscaban vivir su propia espiritualidad y soñaban un futuro mejor, en una nueva tierra.

Los grandes valores que inspiraban a la tripulación y pasajeros de este barco, brindaron gran fortaleza para vencer los retos que encontraría en su largo y azaroso viaje.

La fe y la seguridad de un exitoso porvenir fortalecieron a este navío. No fue fácil; la fuerza de las tormentas, las inclemencias del tiempo y las averías de importancia en su estructura constituyeron grandes obstáculos que había que vencer. Sin embargo, no fueron suficientes para impedir que el Mayflower cumpliera con su objetivo y llevara a sus pasajeros a destino, llegando después de 66 días a Plymouth, Massachusetts, la tierra que anhelaban.

Tal como las familias que zarparon en la embarcación del Mayflower, esta comunidad escolar está impregnada de valores que le otorgan la fortaleza necesaria para superar las vicisitudes que se van presentando.

Hoy, herederos del espíritu audaz de nuestra fundadora, nos embarcamos en un viaje educativo lleno de desafíos, pero alimentado por la alegría de realizar lo que siempre hemos soñado. Así como la embarcación de antaño cumplió su misión, nuestro compromiso es guiar a aquellos que confían en nosotros a un puerto seguro, contribuyendo al desarrollo personal, social y cultural, inspirados en valores cristianos.

Biografía Ms Gilda

Miss Gilda Tonini Burgueño, educadora distinguida y fundadora de The Mayflower School, sin duda fue una persona especial; hija única de don Eneas y doña Palmira, heredó de ellos la fuerza, el tesón y la pasión de su ascendencia italiana, cualidades que puso al servicio de su incansable trabajo de educadora.

Formada en el Santiago College, recién egresada y obedeciendo a su vocación por la enseñanza, simultáneamente con sus estudios de pedagogía en la Universidad Católica de Chile, comenzó a trabajar como profesora de educación básica en el Saint George's College, donde al cabo de algunos años se convirtió en directora de básica y organizó en ese colegio el nivel de preescolar, del cual también fue su directora.

Tras 21 años de trabajo en ese lugar, fue llamada del Colegio Los Andes, donde se desempeñó como jefa del departamento de inglés y como coordinadora general de kínder y Lower School. Al mismo tiempo, y por dos años, fue la responsable de la coordinación académica de los cursos de kínder a 2° Básico en el colegio Tabancura.

En marzo de 1980 y por un período de tres años, colaboró en la fundación de The Newland School, al tiempo que fue su directora general, asumiendo la responsabilidad de la organización y marcha del colegio.

Miss Gilda fue una permanente estudiante y disfrutaba aprendiendo, no solo de sus alumnos sino a través de la educación formal universitaria. Ya casada y con sus hijos Roberto y Jorge aún pequeños, cursó sus estudios de psicopedagogía, graduándose el año 1975 en la Universidad Católica de Chile.

Enseñar es aprender decía, por ello no escatimaba ocasión para compartir sus conocimientos y experiencia. Así, en el área de la psicopedagogía, impartió, en calidad de profesora ad honorem, la cátedra *Trastornos del aprendizaje en niños*, a médicos becados de la especialidad de Neurología de la Universidad de Chile.

Es así como en 1984 Miss Gilda logró cristalizar su sueño de formar su propio colegio, The Mayflower School, un lugar donde el estudiante era el centro de todo el quehacer, donde podía crecer y desarrollar todas sus potencialidades, siendo reconocido, aceptado y querido tal como era, aprendiendo no solo de las materias del currículo sino también el amor a Dios, a la vida, el respeto a toda forma viviente.

Tanto Miss Gilda como sus colaboradores se volcaron entusiastas e inspirados a sacar adelante ese hermoso proyecto. El lugar era pequeño, pero con ingenio se adaptó a las necesidades; la cercanía, el trabajo compartido y la amistad de esos "pioneros", creaban un ambiente de cariño, alegría y alto compromiso.

Miss Gilda tenía esa inteligencia y clara visión de futuro que caracterizan a los líderes; se hizo cargo oportunamente de los avances pedagógicos y tecnológicos, procurando que la infraestructura del colegio se adaptara a estos. Pionera en la incorporación de la asignatura de Computación como parte del currículo, fue incluyendo también en la enseñanza programas como el de Outdoor Education para sembrar en los niños el amor por naturaleza y la actividad física, el esculatismo como actividad complementaria, y el Programa de Estilos de Vida Saludable y

Medioambiente a través del cual se enseña la importancia de una buena alimentación y los cuidados del cuerpo y la mente, así como a conocer, respetar y cuidar la naturaleza. Asimismo, se preocupó, junto al Departamento de Pastoral, de organizar Misiones en las que los estudiantes tomaban contacto directo con comunidades desfavorecidas, llevando ayuda material y espiritual. Estos programas siguen vigentes y son disfrutados hoy en día por nuestros niños y jóvenes.

Tras 53 años dedicados a enseñar y formar a cientos de estudiantes y profesores, y de 24 años al frente de The Mayflower School, dejó la dirección del colegio en noviembre de 2008 y asumió como presidenta del directorio.

Miss Gilda visualizó, aceptó y actuó acorde con los retos de los tiempos, en un proceso vital, continuo de actualización y adaptación. Sin embargo, se mantuvo siempre fiel a su ideario original: educación integral, de calidad y con sentido, y la constitución de una gran familia Mayflower, en la que cada uno de sus miembros se sintiera motivado y comprometido a dar lo mejor de sí, en un trabajo colaborativo.

Tras una larga trayectoria dedicada a la educación, nuestra fundadora falleció el 8 de agosto de 2021. Extrañamos su presencia física, pero su obra y espíritu viven y animan a nuestra comunidad.

Reseña histórica

“Porque la educación es obra de amor y reclama de quien educa, hacer y enseñar, ejemplo y palabra, vida y doctrina”

(Ms Gilda Tonini)

Estas palabras inspiradoras de Ms Gilda Tonini Burgueño, reflejan la vocación de entregarse por entero a la formación de estudiantes. Desde su creación, nuestro colegio ha navegado hacia su rumbo por cuatro décadas, entregando 31 generaciones de hombres y mujeres capaces de contribuir a formar un mundo mejor.

Nuestro viaje se inició en la comuna de Providencia, Luis Thayer Ojeda 587, en marzo del año 1984 con un total de 74 alumnos, forjándose un colegio familiar, de inspiración católica.

A lo largo de este viaje, hubo una alta demanda de familias interesadas en formar parte de nuestra comunidad, por lo que en el año 1989 nuestro barco zarpó a un nuevo puerto, ubicado en Avenida Las Condes 12167, en el que estuvimos por 26 años, con aproximadamente 1.000 navegantes.

Desde 1989, la infraestructura del colegio estuvo en continuo desarrollo, acorde con los avances pedagógicos y tecnológicos.

El prestigio de The Mayflower School durante la primera década lo llevó a integrar diversas asociaciones que perduran hasta hoy, como la Asociación de Colegios Británicos de Chile (ABSCh), Latin American Heads Conference (LAHC), Bachillerato Internacional (IB) y Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE).

Las aguas navegadas por nuestro barco no sólo recorrieron las rutas académicas, sino también las extracurriculares, fundamentales para la formación integral de un ser humano, entre ellas podemos nombrar: Campeonato de atletismo Christopher Jones Cup, encuentro de teatro Drama Spring Break, festival de música Maystock, programa de Outdoor Education, Scouts, Misiones, Creatividad, Acción y Servicio (CAS), programa de Estilos de Vida Saludable y Medioambiente, entre otras.

El espíritu de comunidad concebido por Ms Gilda, integra al cuerpo docente, administrativos, auxiliares, alumnos y apoderados. Así, en 1995 nace el primer centro de alumnos y el 2006 el primer centro de padres.

Tras 26 años, nuestro barco comienza a vislumbrar nuevas rutas, dando inicio a una nueva aventura que, en 2015, nos traslada desde el puerto de Las Condes a los faldeos precordilleranos de Lo Barnechea, donde 6 hectáreas albergan las dependencias de nuestra actual sede en Camino de Laguna 13.675.

Han transcurrido 9 años desde que llegamos a nuestro nuevo hogar, en el que hemos recibido a un grupo importante de nuevas familias que se integraron a nuestra comunidad. En esta aventura han cambiado las exigencias educativas, puesto que con orgullo podemos decir que somos un Colegio del Mundo IB que cuenta con el continuo de aprendizajes IB (Primary Years Programme, Middle Years Programme y Diploma Programme). Así mismo, hemos actualizado nuestro Proyecto Educativo Institucional de acuerdo a los retos de los nuevos tiempos, pero nuestra esencia perdura en el tiempo, manteniendo siempre el ideal inicial de construir una gran familia Mayflower, en la que cada uno de sus integrantes se sienta motivado y dispuesto a contribuir con lo mejor de sí mismo para trabajar en equipo, formando así el espíritu de colegio que nos caracteriza.

Ideario

Misión

La misión de The Mayflower School es formar personas íntegras, solidarias, con espíritu de comunidad y ávidas de conocimiento, mediante una educación de excelencia académica, bilingüe (español-inglés), de mentalidad internacional e inspiración católica, que promueva el desarrollo pleno y bienestar de cada estudiante, preparándolos para ser agentes de cambio y abordar los desafíos de una sociedad globalizada.

Visión

Ser una comunidad familiar, referente en la formación de personas íntegras, comprometidas con su entorno, con una disposición activa al aprendizaje, generando oportunidades para el desarrollo pleno de cada estudiante, en los aspectos espirituales y valóricos, emocionales, académicos, sociales, artísticos y deportivos.

Valores institucionales

The Mayflower School, consciente de que la sociedad actual no solo requiere de personas preparadas en las distintas disciplinas del saber, sino también que estas logren competencias personales que sustenten de manera sólida su modo de sentir, pensar y actuar, ha establecido explícitamente los valores institucionales que orienten las decisiones y comportamientos de todos aquellos que forman parte de su comunidad.



Integridad: Es el actuar con amor, honestidad, responsabilidad, respeto y ética, valorando la dignidad y derecho de las personas y las comunidades. Asumimos la responsabilidad de nuestros actos y sus consecuencias, mostrando sentido de equidad y justicia.



Responsabilidad: Es reconocer y asumir nuestras decisiones, acciones y sus consecuencias, cumplir con los deberes y tareas, y comprometerse en las relaciones con los demás.



Amor: Es la fuerza que impulsa y guía nuestros sentimientos, pensamientos y acciones. Es el motor que fomenta el dar, recibir, servir, comprender, compartir, querer, convivir, respetar y confiar. Se hace vivo en la relación con nosotros mismos, con los demás y la naturaleza.



Honestidad: Es ser sinceros, promoviendo la búsqueda de la verdad y el actuar de forma coherente con lo que decimos, pensamos y sentimos.



Respeto: Es escuchar, comprender y valorar las ideas, creencias o prácticas propias y de los demás. Es el reconocer las diferencias, la dignidad y derechos de nosotros mismos y de todas las personas y las comunidades.



Solidaridad: Es mostrar empatía, sensibilidad, y respeto por los demás, manifestando el don de compartir y dar sin esperar nada a cambio. Buscamos influir positivamente en la vida de las personas y en el cuidado del medio ambiente.

Principios institucionales

Para promover una formación integral, el Proyecto Educativo de The Mayflower School, se sustenta en cinco pilares fundamentales, que orientan todo el quehacer educativo: mentalidad internacional, inspiración católica, excelencia académica, educación bilingüe y espíritu de comunidad.



Mentalidad internacional

The Mayflower School busca formar personas de mentalidad abierta, que valoren y respeten tanto su cultura como la de otros, asumiendo la responsabilidad que tenemos como seres humanos de velar por nuestro bienestar y del planeta, contribuyendo a crear un mundo mejor y más pacífico, a través del entendimiento intercultural.

Para esto, promovemos la apreciación de nuestra propia cultura e historia, fomentando una mirada crítica, que nos permita conectarnos tanto a la comunidad local como global, respetando distintos puntos de vista, valorando la diversidad cultural y social, enriqueciéndose de ellas para ser agentes de cambio.

Buscamos desarrollar en la comunidad una conciencia ética frente al medio ambiente; queremos que nuestros alumnos se comprometan con su preservación y se responsabilicen frente a la naturaleza, su cuidado y el uso adecuado de los recursos. Promovemos espacios para que nuestros estudiantes vivencien y aprendan a través del contacto con el medio natural.

Inspiración católica

El colegio ofrece a nuestra comunidad una variedad de experiencias para desarrollar la espiritualidad personal y promover la formación valórica de todos quienes la integramos.

La pastoral del colegio fomenta el desarrollo espiritual a través de las experiencias litúrgicas, los sacramentos y la acción social. El servicio comunitario nos permite hacer vivo el amor, valor fundamental para la comunidad del TMS, a través de ayuda solidaria, visitas y encuentro con personas en situación vulnerable.

Generar un ambiente propicio para el aprendizaje, la buena convivencia y la práctica de nuestros valores institucionales, es tarea de toda la comunidad. La disciplina o convivencia escolar pretende generar normas concretas y adhesión a los valores institucionales, por lo que el amor, el respeto, la responsabilidad, la honestidad, y la solidaridad serán aprendizajes que acompañarán a nuestros alumnos a lo largo de toda su vida escolar.

Excelencia académica

Entendemos la excelencia académica como el desarrollo máximo de los dones, capacidades, valores y habilidades de cada alumno. En este sentido, nuestra institución tiene como rol entregar modelos que estimulen la construcción del propio proyecto de vida de los estudiantes y promuevan la excelencia en las distintas áreas del saber, formando personas que puedan hacer un uso apropiado del conocimiento, de sus propios talentos y habilidades, poniéndolos al servicio de los demás. Reconocemos la importancia de reflejar esta excelencia académica en procesos y resultados de aprendizaje de calidad en cada uno de nuestros alumnos.

En el contexto de la excelencia académica, el colegio reconoce las diferencias y necesidades individuales. Toda la organización escolar está orientada a conocer, valorar, estimular, respetar y reforzar a cada alumno, como persona y como miembro de la comunidad escolar, de modo de optimizar su potencial personal y lograr entregar una educación de calidad que dé respuesta a la diversidad.

Parte de una educación integral es que nuestros alumnos logren un adecuado equilibrio socioemocional, físico, intelectual y artístico. A través de la práctica deportiva se promueve el desarrollo de los valores que sustentan nuestra filosofía, se une nuestra comunidad y se vivencia el "School Spirit". A su vez, apreciamos las distintas formas de expresión humana y la cultura, por lo que fomentamos el desarrollo de las artes visuales, teatrales y musicales en todos los niveles escolares.

Educación bilingüe (español- inglés)

The Mayflower School se compromete a desarrollar el bilingüismo como elemento fundamental para comprender y vivir la interculturalidad y la mentalidad internacional. Lo consideramos parte esencial del desarrollo integral, que permite a los alumnos desenvolverse de mejor forma en una sociedad cada vez más globalizada y cambiante. A través del bilingüismo, pretendemos, además, fomentar en nuestros alumnos el conocimiento y el respeto hacia su propia cultura y hacia la diversidad cultural.

El bilingüismo no solo enriquece la interacción social, sino que, además, desempeña un rol fundamental en el trabajo con personas, entidades y organizaciones de todo el mundo. Esta diversidad lingüística y cultural contribuye significativamente al intercambio de conocimientos y perspectivas.

Espíritu de comunidad

Fieles al ideario de nuestra fundadora, Ms Gilda, el colegio se constituye en comunidad y en un lugar de encuentro, inspirados en los valores cristianos que unieron a los *pilgrims* del barco Mayflower.

El espíritu de comunidad TMS es aquello que nos une, nos da identidad y forma el sello que inculcamos en nuestro colegio, promoviendo el constante desarrollo académico, socio-emocional, espiritual y personal, destacando los valores y habilidades adquiridos día a día.

Buscamos promover una educación integral, de calidad y con sentido. A su vez, constituir una gran familia Mayflower, en la que cada uno de sus miembros se sienta motivado a dar lo mejor de sí, en un trabajo colaborativo, responsable, de continuo compromiso y entrega, alegre y entusiasta.

Cada familia es parte importante de la comunidad educativa TMS, por lo que el colegio acoge la realidad de cada una de ellas, buscando que participen activa y comprometidamente en la formación de sus hijos e hijas. La misión común que nos anima, el desarrollo integral de cada alumno, requiere de un diálogo y comunicación fluida en un ambiente de confianza, respeto y cordialidad.

Perfil de la comunidad educativa

Nuestra comunidad está conformada en primer lugar por los estudiantes, razón de ser de esta institución, en la que los padres y familias depositan la confianza y se adhieren al proyecto educativo del TMS, contribuyendo activamente. A ello se suma todo nuestro equipo de trabajo y de modo especial la familia fundadora.

Los miembros de la comunidad TMS compartimos los ideales del perfil de comunidad del Bachillerato Internacional, por lo que nos esforzamos por vivenciar las 10 características que ellos proponen, y las complementamos con aquello que caracteriza nuestra identidad de colegio.

Indagación	Desarrollamos nuestra curiosidad y adquirimos las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, demostrando autonomía en nuestro aprendizaje. Disfrutamos aprendiendo y mantendremos estas ansias de aprender durante toda la vida.	Mentalidad abierta	Desarrollamos una apreciación crítica de nuestra cultura e historia personal y estamos abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras comunidades, mostrando tolerancia y respeto por ellas. Consideramos distintos puntos de vista y aprendemos de la experiencia.
Conocimiento	Desarrollamos y exploramos conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquirimos conocimientos y profundizamos nuestra comprensión en una variedad de disciplinas.	Solidaridad	Mostramos empatía, sensibilidad y respeto por los demás. Nos comprometemos a ayudar a otros, buscando influir positivamente en la vida de las personas y en el medio ambiente. Manifestamos el don de compartir y dar sin esperar nada a cambio.
Razonamiento	Aplicamos nuestras habilidades intelectuales de manera crítica y creativa, para reconocer y abordar problemas complejos, y así tomar decisiones razonadas y éticas.	Audacia	Abordamos situaciones desconocidas e inciertas con previsión, determinación e independencia. El espíritu audaz de los pilgrims que creyeron en una vida mejor nos inspira a perseverar en los desafíos que se nos presentan.
Comunicación	Comprendemos y expresamos nuestras ideas e información con confianza y creatividad. Colaboramos eficazmente, escuchando y respetando las opiniones y perspectivas de otras personas.	Equilibrio	Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal y el de los demás. Mostramos armonía al desarrollar al máximo nuestros dones, capacidades, valores y habilidades.
Integridad	Actuamos con amor, honestidad, responsabilidad, respeto y ética, valorando la dignidad y derecho de las personas y las comunidades. Asumimos la responsabilidad de nuestros actos y sus consecuencias, mostrando sentido de equidad y justicia.	Reflexión	Evaluamos detenidamente el mundo, nuestro propio aprendizaje y experiencias. Somos capaces de reconocer y comprender nuestras fortalezas y debilidades, de enriquecernos con los puntos de vista de otras personas, así contribuimos a nuestro aprendizaje, desarrollo personal y social.

Perfil del estudiante

Los alumnos son la razón de ser de nuestra institución, todos los esfuerzos de la comunidad educativa se orientan a su formación integral. Es por esto que buscamos desarrollar y ver reflejado en cada uno de ellos los 10 atributos del perfil de comunidad.

Aspiramos a que nuestros estudiantes TMS sean personas íntegras, solidarias, con espíritu de comunidad y ávidas de conocimiento, con capacidad de adaptarse de manera creativa e innovadora a nuevos desafíos, reflejando, así, ser agentes de cambio capaces de abordar los desafíos de una sociedad globalizada, contribuyendo a formar una sociedad mejor y más pacífica.

Buscamos formar alumnos con mentalidad internacional, abiertos a un mundo global desde su perspectiva personal, con capacidad de diálogo y de comunicarse de manera efectiva y asertiva, utilizando distintos medios y lenguajes.

Nuestros alumnos TMS deben aspirar a ser aprendices durante toda su vida, mostrando curiosidad y autonomía frente al aprendizaje, con capacidad de incorporar nuevas perspectivas, desarrollando habilidades de pensamiento que les permitan abordar distintos desafíos y actuar en consecuencia. A su vez, mostrar capacidad de reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje, contribuyendo a su desarrollo personal y al de los demás.

Promovemos el desarrollo ético y espiritual en cada uno de nuestros estudiantes, por lo que ofrecemos oportunidades para que ellos reconozcan y vivan los valores de la integridad, amor, respeto, honestidad, solidaridad y responsabilidad, valorando la dignidad y derecho de las personas. Un alumno de nuestra comunidad se debe hacer responsable de sus actos y sus consecuencias, mostrando sentido de equidad y justicia.

Desde una dimensión social y medioambiental, un alumno TMS debe aspirar a participar y promover de manera eficaz el trabajo colaborativo, mostrando un liderazgo empático y comprometido con los desafíos sociales y ambientales de nuestro entorno local y global.

Perfil del profesor

Nuestros docentes son actores fundamentales de la comunidad TMS, dado que la naturaleza de su cargo implica asumir la responsabilidad tanto de la formación valórica como intelectual de los alumnos, en conjunto con sus familias. Crear una relación de colaboración y contacto cercano entre la familia de sus estudiantes y el colegio es una de las principales características de nuestros profesores. Son ellos quienes hacen vivo nuestro proyecto educativo día a día, desarrollando el perfil de comunidad y el proceso educativo de nuestros alumnos, respetando el valor de cada uno de ellos y aquellas características que hacen que cada estudiante sea único.

Los profesores de la comunidad TMS deben tener pasión por enseñar, ser proactivos y ser modelos de conducta frente a nuestros alumnos, por lo que deben promover nuestros valores institucionales y perfil de comunidad en todo momento.

Buscamos que los profesores de nuestro colegio tengan una perspectiva integral de la persona y del aprendizaje, promoviendo una diversidad de aproximaciones al aprendizaje, reconociendo la diversidad de sus estudiantes y potenciando al máximo el desarrollo de cada uno de ellos, mostrando altas expectativas de aprendizaje para cada uno.

Un profesor TMS debe tener altos estándares académicos y conocimiento de su asignatura, de manera de diseñar y realizar experiencias de aprendizaje efectivas y desafiantes, promoviendo un aprendizaje contextual, conceptual, significativo y centrado en el alumno.

Un compromiso con el aprendizaje continuo es un elemento esencial en nuestros profesores, mostrando capacidad para autoevaluar su desempeño y participar en distintas instancias de perfeccionamiento, utilizando así metodologías innovadoras en el trabajo con sus alumnos.

Nuestros profesores deben tener ética profesional, actuando con respeto, equidad y justicia en la interacción con sus estudiantes, con sus familias y con otros profesionales, mostrando así un compromiso con cada uno de nuestros alumnos, con nuestro proyecto educativo y con nuestras políticas institucionales.

Perfil de familia

La familia, los padres y apoderados, son los primeros y principales educadores de sus hijos y el colegio colabora en esta tarea. Existe una misión común que nos anima y nos invita al diálogo y a mantener una comunicación fluida, respetuosa y asertiva para una estrecha relación de colaboración que beneficia a los estudiantes.

Cuando una familia se integra a nuestra comunidad TMS, se espera que esta comprenda y se adhiera a nuestro proyecto educativo, buscando hacer vivos nuestros valores institucionales en todo momento y fortaleciéndolos en sus hogares.

Animamos a los padres a asumir un rol activo en la educación de sus hijos, por lo que promovemos diferentes instancias para que participen comprometidamente en la formación de sus hijos e hijas. La misión común que nos anima, el desarrollo integral de cada alumno, requiere de un diálogo y comunicación fluida en un ambiente de confianza, respeto y cordialidad.